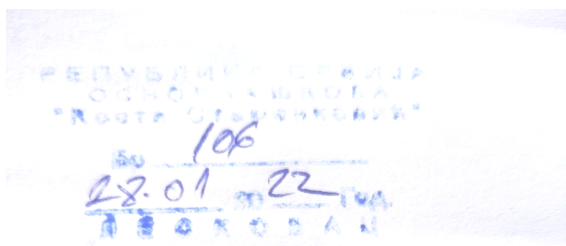


**ОСНОВНА ШКОЛА “КОСТА СТАМЕНКОВИЋ” ЛЕСКОВАЦ**

## **РАЗВОЈНИ ПЛАН ШКОЛЕ**



**ШКОЛСКЕ 2022/23-2026/27. ГОДИНЕ**

## ЛИЧНА КАРТА ШКОЛЕ

Основна школа "Коста Стаменковић" у Лесковцу почела је са радом 12. јуна 1969. године, међу првим школама у граду. Снагу школе чини 571 ученик и њихови родитељи, и 55 запослених у школи, који желе да ученици, наставници и родитељи заједно уче стварајући вредности које одговарају савременим и будућим изазовима.

Настава се реализује у: 14 учионица, 2 кабинета информатике, 1 физкултурној сали, 2 специјализоване учионице, 1 библиотеци и спортским теренима. Школа располаже и следећим просторијама: зборница, канцеларија директора, кабинети педагога, психолога, продужени боравак, зубна амбуланта, кухиња са трпезаријом и холовима и пролазима. Укупна површина школског простора износи 3600 m<sup>2</sup>. Око школе се налази 5600 m<sup>2</sup> школског дворишта са спортским теренима, бетонским стазама и зеленим површинама. Ученици живе у највећем проценту у непосредном окружењу школе и у приградском насељу Доње Синковце.

Ентузијазам и стручност наставника је на високом нивоу, тако да ученици наше школе постижу запажене резултате из свих предмета и на свим нивоима такмичења. Наши ученици су полазници ликовних колонија, као и учесници спортских сусрета и освајају бројне награде на спортским такмичењима из различитих спортских дисциплина; хор наше школе, већ неколико година уназад осваја II или III место на Републичким смотрема хорова. У жељи за перманентним стручним усавршавањем и унапређивањем наставе и ваннаставних активности велики број наставника прошао је многе едукације и саветовања. Највећи број едукација односи се на коришћење савремене технологије у настави (коју је већина наставника прошла онлајн). Такође, прошли су програм обуке за реализацију наставе орјентисану ка исходима учења, семинари, који се односе на рад са децом која имају тешкоће у раду и развоју (Инклузивно образовање и индивидуални образовни план), рад на спречавању насиља над ученицима, препознавање насиља у породици и институционална заштита, као и програм позитивног понашања у школи. Семинари, који се односе на оцењивање ученика, помоћ помагачима-очување психофизичког здравља просветних радника; Професионална оријентација; Пројектна настава. Дobar део стручног усавршавања одвијао се унутар установе кроз угледне и огледне часове, преко стручних предавања наставника. У школи се сходно интересовањима ученика одвијају многе секције из природних и друштвених наука, као и литерарна, ликовна, рецитаторска, историјска, географска и спортска. У оквиру школског развојног пројекта, а сходно интересовањима ученика формирана је и наставља са радом и ове школске године стрељачка секција.

Организоване су бројне хуманитарне акције, као и спортски сурети међу школама. Реализован је програм професионалне оријентације где су многе средње школе презентовале своју школу и програме, као и „Дан девојчица“ и посете разним фабрикама и установама. Такође је реализован „ИТ Караван“ о безбедности деце на интернету. Реализован је и пројекат „Никола Тесла“. У сарадњи са Организацијом глувих и наглувих особа, већ неколико година се успешно организује обука заинтересованих ученика за коришћење знаковног језика. Школска 2018/19. година обележена је бројним активностима и акцијама. Испоручена је опрема наставницима за дигиталне учионице.

Такође, наша школа је међу првима у Србији ушла у Пилот пројекат нове организације спровођења завршног испита за ученике осмог разреда.

У реализацији образовно- васпитног процеса школа остварује изузетну сарадњу са многим стручним и другим институцијама, а оно по чему се издвајамо је сарадња са Националним Македонским Саветом и реализација слободне наставне активности Македонски језик са елементима националне културе, као и многим невладиним организацијама (Центар за особе са инвалидитетом, Народни парламент). Школа је већ дуги низ година збримљена са школом “Коста Стаменковић” из Српског Милетића, са којом има изузетну сарадњу.

Успостављена је сарадња са Центром за социјални рад, Дечјим диспанзером, Народним музејем и Народном библиотеком као и Заводом за јавно здравље. Успешно сарађујемо са другим школама и институцијама.

## **АНАЛИЗА СТАЊА У ШКОЛИ**

### **НАСТАВА И УЧЕЊЕ**

У оквиру планирања и припремања сви наставници су израдили годишње и оперативне планове у складу са прописаним планом и програмом. Њиховим планирањем предвиђени су разни облици и методе рада у циљу ефикаснијег учења и стицања знања. У организацији часа, наставници се руководе планираним циљевима и задацима. Наставне методе, облици рада и наставна средства су усклађена са циљевима часа и наставним садржајима. Наставници повезују наставне садржаје са претходним знањима и искуствима ученика. Оцењивање се обавља сагласно прописаном Правилнику о оцењивању.

Током претходног петогодишњег периода, повећан је број реализације угледних часова и примена савремених облика и метода у раду. Већа је употреба савремених наставних средстава у реализацији наставе и ваннаставних активности. Велики број наставника је прошао обуке за дигиталне компетенције и то успешно спроводе током реализације наставе.

Наставници сматрају да је примена стечених знања и вештина веома важна и да је то примарни циљ сваког облика наставе и учења. Наш стручни тим наставника и сарадника ради на том пољу у циљу што боље и ефикасније примене наученог кроз корелацију предмета. Ссарадњом и међусобном подршком на релацији наставник-наставник и наставник-ученик и стављањем акцента на побољшању тимског духа у наставничком колективу, добри резултати су неизоставни. .

Последњих година велика пажња се поклања ученицима са тешкоћама у учењу и ученицима, који раде по ИОП-у 1 или 2.

новонастале ситуације изазване епидемијом (CoViD-19) прешло се на он-лајн наставу. Наставници су унапредили дигиталне компетенције. Ученицима су презентоване различите платформе за учење као што су: Zoom, Teams, Google учионица, чиме су и ученици овладали разним техникама учења.

Последњих година дошло је до побољшања на плану уважавања различитости ученика, њихових предзнања и и предиспозиција.

Планирање и наставни процес треба прилагодити индивидуалним могућностима ученика, користити разноврсне методе и облике рада и наставна средства у циљу постизања бољих резултата тих ученика.

## **ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА**

Наставници и остали запослени у школи настоје да створе безбедне услове за рад, учење и дружење у школи. Већина наставника је прошла семинаре ненасилне комуникације( као што су Умеће комуникације, Учионица добре воље, Умеће одрастања и др.) и настоје да у настави али и ваннаставним активностима пренесу стечена знања и вештине како би се рад одвијао у пријатној и сигурној средини.

Школа има Правилник о безбедности ученика у коме постоје јасне процедуре за заштиту ученика и осталих запослених. Постоји Правилник о правилима понашања и донета су одељењска и школска правила. У школи постоји тим за безбедност и акциони план за заштиту деце од злостављања и занемаривања. У школи се негује и подстиче позитивна социјална клима: толеранција, уважавање и прихватање различитости. Код ученика се развија поверење у сопствено знање, самопоуздање и одговорност. Прате се постигнућа и успеси ученика и нарочито настоји да помогне оним ученицима који имају тешкоће у учењу.

Доста се радило са ученицима на подизању свести о очувању здравља и заштите животне средине, па су реализоване многе радионице и трибине , као што су „Здраво растимо-правилна исхрана“, и здравствени програми у организацији ЗЗЈЗ, као и реализација радионица о безбедности дец од стране МУП.

Подршка ученицима се даје и кроз сталну и успешну сарадњу са родитељима и едукацији родитеља за успешно родитељство.

Потребно је појачати рад додатне и допунске наставе и појачати сарадњу предметних наставника и учитеља, нарочито на прелазу са разредне на предметну наставу.

Потребно је пружити адекватну подршку у циљу мотивисања и напредовању ученика, како би резултати били што успешнији.

## **ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА**

Оно на шта смо поносни као школа, је велики број ученика такмичара и освајање бројних награда из разних предмета.

Традиција је да наставници и ученици наше школе учествују на републичким такмичењима из језика и културе изражавања, рецитовања, страних језика, историје, математике, физике, хемије, биологије и др. и освајају успешне награде. Наши ученици су полазници ликовних колонија и литерарних сусрета и на конкурсима освајају бројне награде. Хор наше школе већ годинама осваја II или III место на Републичким смотрама хорова.

На спортским такмичењима као што су пливање, фудбал, кошарка, стрељаштво наши ученици постижу високе резултате.

Наши ученици су успешни на класификационим испитима и пролазност је велика на пријемним испитима. Велики број ученика упише жељену школу.

Обим ученичких знања и њихова употребљивост у новим ситуацијама су на завидном нивоу. Ученици су у великој мери оспособљени за решавање проблема и повезивање знања међу различитим предметима. Један број наставника подржава и подстиче ученике на повезивање, креативно мишљење и примену наученог.

На жалост постоје наставници који недовољно мотивишу и активирају ученике да усвајају и примењују знања.

Недостатак у овој области је несистематизован приказ резултата рада на класификационим испитима, иницијалном тестирању, завршним испитима.

Такође, је недовољна сарадња са средњим школама и постигнућима ученика који заврше школу. Појачати медијску промоцију постигнућа ученика и школе.

## **ЕТОС**

Запослени у школи и ученици одувек негују позитивне вредности и труде се да у школи влада хармонија, толеранција и брига за другог.

Сарадња са родитељима је добра, нарочито је активан Савет родитеља који учествује у доношењу одлука и реализацији многих активности у школи и побољшана је сарадња са осталим родитељима. У школи се последњих година, организују заједничке активности наставника и родитеља. Етно кутак, који је опремљен у оквиру школе, користе разредне старешине за разговоре са родитељима, у оквиру дана отворених врата.

У школи постоји Правилник о безбедности тако да су сва задужења, обавезе и одговорности јасно дефинисани. У складу са датим правилником, ради се на подстицању сарадње и побољшању међуљудских односа.

## **РЕСУРСИ**

Стручни и наставни кадар је високо мотивисан за перманентно усавршавање и лични развој, што показује примена знања и вештина стечених учешћем на великом броју семинара, као што су : Активно учење, реализација наставе орјентисане ка исходима учења, Дигитална учионица-дигитално компетентан наставник, Школа за 21. век, семинари, који се односе на рад са децом, која имају тешкоће у раду и развоју (Инклузивно образовање и индивидуални образовни план), рад на спречавању насиља над

ученицима, препознавање насиља у породици и институционална заштита, као и програм позитивног понашања у школи. Семинари, који се односе на оцењивање ученика, помоћ помагачима-очување психофизичког здравља просветних радника; Професионална оријентација; Пројектна настава. Просторно, школа располаже са 14 учионица, 2 кабинета за информатику, библиотеком, ђачком кухињом са трпезаријом, зубном амбулантом, санитарним чвором и спортским теренима, мини зоо-вртом и летњом учионицом, 2 учионице за предшколско васпитање.

Од опреме поседује 36 рачунара, 2 пројектора, 4 ТВ-а, 1 скенер, 1 ДВД плејер, неколико касетофона и основна наставна средства.

Извршено је реновирање физкултурне сале, чиме је настава физичког васпитања подигнута на виши ниво.

У школи постоји и успешно функционише одељење за продужени боравак ученика.

### **МИСИЈА ШКОЛЕ:**

Мисија наше школе је унапређивање квалитета наставе и учења кроз едукацију ученика, наставника и родитеља, обуком за примену дигиталних технологија.

### **ВИЗИЈА ШКОЛЕ:**

Школа, у којој ученици, наставници и родитељи заједно уче стварајући вредности, које одговарају савременим и будућим изазовима.



## **ПРИОРИТЕТНИ ПРАВЦИ РАЗВОЈА**

- 1. Едукација ученика, наставника и родитеља за коришћење дигиталних технологија.**
- 2. Подстицање сарадње свих актера у школском животу: ученика, наставника и родитеља.**
- 3. Подстицање и неговање међуљудских односа и стварање позитивне атмосфере за успешнију комуникацију и сарадњу.**
- 4. Рад на угледу и промоцији школе.**

Пошто желимо успешну и савремену школу, а живимо у времену савремене технологије, примат дајемо стручном усавшавању наставника, ученика и родитеља

Професионалне компетенције наставника ћемо повећати оспособљавањем наставника за примену савремених метода учења и облика рада у настави, као и оспособљавањем наставника за примену ненасилне комуникације у школи и ван ње.

Наставу ћемо унапредити применом савремених наставних средстава, метода и облика рада и дигиталном технологијом.

Мотивисани и едуковани наставници ће заинтересовати родитеље за квалитетну и перманентну сарадњу, а ове активности прожимаће идеја мира, ненасиља и толеранције и шириће се из наше школе ка локалној заједници, нашој земљи и свету.

## **РАЗВОЈНИ ЦИЉЕВИ**

### **1.1. Унапређивање дигиталних компетенција наставника**

- 1.1.1. Организовање обуке за наставнике из области дигиталних компетенција.
- 1.1.2. Примена инвативних облика и модела наставе.
- 1.1.3. Израда пројеката и презентација стечених знања и вештина у области дигиталних технологија.

### **1.2. Дигитално оспособљавање ученика**

- 1.2.1. Организовање радионица за дигитално оспособљавање и превенцију дигиталног насиља и успостављање дигиталне безбедности.
- 1.2.2. Мотивација ученика за примену дигиталних технологија у наставним и ваннаставним активностима.
- 1.2.3. Менторство и вршњачка едукација ученика.

### **1.3. Упознавање родитеља са значајем дигиталне писмености у процесу образовања**

- 1.3.1. Организовање обука и радионица за родитеље.
- 1.3.2. Пружање подршке родитељима у раду са децом.
- 1.3.3. Сарадња са Саветом родитеља и развијање свести о значају у култури коришћења дигиталних технологија.

## **2. Подстицање сарадње свих актера у школском животу : ученици, наставници, родитељи**

2.1. Организовање заједничких активности.

## **3. Подстицање и развијање сарадње и побољшање међуљудских односа у колективу**

3.1. Неговање толеранције и ненасилне комуникације.

3.2. Тимски рад.

3.3. Организовање разних заједничких активности(излети,спортски сусрети, планинарење).

## **4. Промоција школе**

4.1. Редовно ажурирање страница на друштвеним мрежама школе.

4.2. Уређење школског простора и спортских терена.

4.3. Учествовање у културним манифестацијама града.

4.4. Представљање школе у предшколским установама и околним месним заједницама.

4.5. Презентација и иновирање продуженог боравка.

**АКЦИОНИ ПЛАН ШКОЛСКОГ РАЗВОЈНОГ ПЛАНИРАЊА**

Циљеви	Задаци	Активности	Носиоци активности	Време реализације	Критеријум успеха	Инструменти	Носилац евалуације
<b>1. Унапређивање дигиталних компетенција наставника</b>	1.1.1 Организовање обуке за наставнике из области дигиталних компетенција	- Одабир семинара из Каталога и др. - формирање група учесника - реализација обуке - примена стечених знања у реализацији наставе и ваннаставних активности - примери добре праксе	Руководи оци већа и актива директор , педагог, психолог	Прво полугође	Реализовани семинари  Обучени наставници	Извештаји	Директор, педагог и психолог  Тим ШРП
	1.1.2. Примена инвативних облика и модела наставе	- одабир теме пројекта - одабир предмета који ће се интегрисати у пројекту  - реализација пројектних активности	ТИМ за ШРП  Наставници, педагог, психолог	Септембар, Октобар  Током године	Израђен пројекат  Реализација активности	Нацрт пројекта  Упитници  Извештаји	Наставници, руководиоци секција  Тим ШРП
	1.1.3. Израда пројеката и презентација стечених знања и вештина у области дигиталних технологија	Графички прикази по предметима, одељењима и разредима	Наставници		Урађене табеле, графикони , извештаји о резултатима успеха по одељењима,	Графикони, табеле, извештаји	

## ЕВАЛУАЦИЈА

С обзиром на постављене циљеве и задатке неопходно је стално праћење и процењивање постигнутих резултата, тако да ће и наша евалуација тећи континуирано.

Сумирање резултата добијених евалуацијом радиће се у одређеним интервалима, сваких шест (6) месеци и за то ће се користити разне технике, као и продукти учесника, забелешке, видео записи, фотографије и др. По потреби ће се израђивати билтени, зборници итд.

У процесу евалуације биће укључени школски развојни тим и остали субјекти свих интересних група.

### ШКОЛСКИ ТИМ ШРП-а:

- 01.** Александра Сибиновић, директор
- 02.** Мирослава Николић, координатор тима
- 03.** Јадранка Ранђеловић, психолог
- 04.** Марина Стаменковић, наставник
- 05.** Светлана Стојиљковић, наставник
- 06.** Михаела Трајковић, наставник
- 07.** Горица Страхињић, наставник
- 08.** Гордана Стојановић, наставник
- 09.** Милан Миљковић, представник града
- 10.** Ана Пецарски, представник родитеља

### ПРЕДСЕДНИК ШКОЛСКОГ ОДБОРА



Милан Миљковић