

О С Н О В Н А Ш К О Л А
„Коста Стаменковић“
Л е с к о в а ц

ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН
2017-2022.

Лесковац – јануар 2017.

Лесковац, јануар 2017. године

Садржај :

Увод.....	3
Анализа стања.....	4
Снаге школе.....	5
Слабости школе.....	6
Мисија и визија школе.....	7
Одређивање приоритета школе за период 2017.-2022. година.....	8
Развојни циљеви школе за период 2017.-2022. година.....	10
План јачања културне и васпитне улоге школе.....	12
Мере унапређивања образовно васпитног рада на основу анализе резултата ученика на завршном испиту и мере за увођење иновативних метода наставе, учења и оцењивања ученика.....	19
План припреме завршног испита по предметима.....	23
Мере за унапређивање доступности одговарајућих облика подршке и разумних прилагођавања и квалитета образовања и васпитања за децу и ученике којима је потребна додатна подршка.....	39
Мере превенције насиља и повећања сарадње међу ученицима, наставницима и родитељима.....	45
Мере превенције осипања ученика.....	55
План укључивања родитеља, односно старатеља у рад школе.....	60
План стручног усавршавања наставника, стручних сарадника и директора и план напредовања и стицања звања наставника и стручних сарадника.....	65
План сарадње и умрежавања са другим школама и институцијама.....	69
План укључивања школе у националне и међународне развојне пројекте.....	71
Тим за израду ШРП-а	72

УВОД

Основна школа „Коста Стаменковић“ налази се на територији општине Лесковац, стара је 50 година. Прима ученике својих ученика, а неки од наставника су такође бивши ученици ове школе.

Снагу школе чине 620 ученика и њихових родитеља, и 67 запослених у школи, који желе да школа постане образовни и културни центар заједнице, реализујући наставу са више креативности, међусобног уважавања индивидуалних разлика, и са доследним правилима понашања.

Настава се реализује у : 14 учионица, 1 кабинет информатике, 1 физкултурна сала, 2 специјализоване учионице, 1 библиотека и спортски терен. Школа располаже и следећим просторијама: зборница, канцаларија директора, кабинетима педагога, психолога, , зубном амбулантом, кухињом са трпезаријом и холовима и пролазима. Укупна површина школског простора износи 3600 m².

Око школе се налази 5600 m² школског дворишта са спортским теренима, бетонским стазама и зеленим површинама.

Ученици живе у највећем проценту у непосредном окружењу школе и у приградском насељу Доње Синковце.

АНАЛИЗА СТАЊА

Школски развојни тим укључио се у самовредновање и вредновање рада школе.

За анализу стања систематски су коришћени подаци добијени : у активностима, са самовредновања школе, анкете и интервјуи на које су одговарали ученици, родитељи и наставници у оквирима Савета родитеља, на родитељским састанцима, разредним и наставничким већима, ђачком парламенту.

Сви су показали високу заинтересованост за област учења и наставе, мотивације за школско учење.

Запослени су се ангажовали у реализацији задатака претходног развојног плана. Задаци развојног плана су захтевали у реализацији континуиран процес, подршку окружења и одређену материјална базу. Задаци су били амбициозно постављени. Високи циљеви, развојног плана иницирали су процесе мењања образовне праксе, јачање комуникације родитеља, наставника и ученика што све представља дуготрајан континуиран процес. Иако постоје добри резултати, потребно је даље радити на квалитету сарадње.

Реаговало се на потребе породице и ученика. Организација провођења слободног времена ученика, брига родитеља о безбедности ученика, посебно потребе родитеља за дужем временом контроле ученика под кровом школе утицали су на организовање одељења боравка ,планирање разноврсних секција и стварање базе за укључивање што већег броја ученика у различите смотре, такмичења, креативне радионице.

Кроз процес самовредновања школе анализирани су кључне области: Ресурси школе – материјални и стручни, и Настава и учење- праћење напредовања ученика.

На квалитет наставе утицале су значајне набавке наставних, дидактичких аудио-визуелних средстава, електронска табла; сређивање информатичког кабинета, набавка компјутера, и других дидактичких средстава на основу потреба плана и програма и задатака развојног плана.

Подизање стручних компетенција и стварање предуслова за реализацију задатака развојног плана чинило је разноврсно стручно усавршавање. Реализована су стручна усавршавања наставника: Поремећаји

пажње код деце, Обука за примену превенције насиља .Индивидуално предметни наставници пролазили су уско стручне обуке: физика, математика, српски језик, географија, историја. Квалитету реализације задатака развојног плана допринела су стручна усавршавања у организацији МПС, везана за оцењивање, евалуацију, Самовредновање и вредновање рада школе.

За разлику од анализе стања током израде претходног развојног плана где је осавремењавање опреме школе био важан задатак, са увођењем инклузивног образовања, новим законским решењима у образовању, појачава се значај утицаја школе на мотивацију ученика за учење, сагледавање потребе систематског рада ученика и наставника у складу са стандардима у образовању и полагања завршног испита, па и потребе специфичног стручног усавршавања и организације рада школе.

СНАГА ШКОЛЕ

- Усмереност на постизање квалитетног образовања уз уважавање могућности ученика.
- Добри резултати ученика на Општинским и Републичким такмичењима.
- По успеху ученика на завршном испиту наша школа, је високо позиционирана , у 5 % школа Србије
 - Ученици наше школе показују високе резултате у средњим школама .
- Стручно заступљен кадар . Структура наставног кадра је таква да спаја на добар начин стручност, младост и искуство. Наставници се подстичу на самообразовање и, укључивање у рад стручних друштава и планира се даље напредовање у звањима.
- Добра унутрашња организација и руковођење које резултира односима у колективу на принципима

међусобног уважавања и толеранције.

- Сарадња школе, Савета родитеља, Школског одбора, и локалне заједнице је конструктивна.
- Отвореност школе за сарадњу са образовним, васпитним, културним, спортским и другим институцијама у окружењу.
- Школа се прикључује хуманитарним и културним акцијама општине Лесковац.

СЛАБОСТИ ШКОЛЕ

- Смањена мотивација за школско учење ученика, недовољна повезаност наставе са дечијим искуствима и интересовањима
- Ресурси саме школе, локалне заједнице и невладиног сектора нису довољно искоришћени у осмишљавању и понуди за квалитетно провођење слободног времена ученика.
- Повећана је потреба за оперативним знањима која би помогла у адекватнијем прилагођавању школског програма ученицима ради квалитетније израде и реализације ИОП-а
- Потребно је даље побољшање информисања родитеља о начинима и квалитету праћења напредовања ученика кроз:
 - сарадњу родитељ-наставник-разредни старешина-психолошко-педагошка служба
 - упознавање са стандардима образовања , уједначавање критеријума оцењивања и обезбеђивање његове јавне доступности ученицима, родитељима и наставницима
- И поред уложених напора, опрема боравка није довољна за задовољавање свих ученичких потреба: за релаксацијом, одмором, креативним и продуктивним активностима;

- Родитељи нису довољно информисани о школским активностима и недовољно су укључени у тимски рад и поред ажурирања школског сајта, редовним састанцима Савета родитеља и родитељским састанцима.
- Недовољно разноврсних активности на подстицању креативности, мотивације ученика.

МИСИЈА И ВИЗИЈА ШКОЛЕ

МИСИЈА ШКОЛЕ „КОСТА СТАМЕНКОВИЋ“

је јачање културне и васпитно-образовне функције школе уз уважавање индивидуалних разлика и развијање позитивног односа ученика и родитеља према школи и учењу. Школа са више креативности повезана са животним искуствима ученика.

ВИЗИЈА ОШ «КОСТА СТАМЕНКОВИЋ» - ЦЕНТАР КУЛТУРНИХ И ОБРАЗОВНИХ АКТИВНОСТИ У ЛОКАЛНОЈ ЗАЈЕДНИЦИ

Школа постаје образовни - социо-културни центар који треба да постане средиште образовних и културних догађања у оквиру локалне заједнице .

Важно је да школа омогући реализацију образовних и културних садржаја, као што су представе, трибине, и да тако врши снажан утицај на квалитет живота и вредносне системе унутар локалне заједнице.

Циљ је представљање, подстицање и промовисање аматерских и професионалних активности деце, младих, локалне заједнице

ОДРЕЂИВАЊЕ ПРИОРИТЕТА ШКОЛЕ ЗА ПЕРИОД 2017. - 2022. ГОДИНА

Израдом школског развојног плана руководили су чланови школског развојног тима и тима за самовредновање школе у сарадњи са наставничким колективом, родитељима и ученицима

На основу анализе, интервјуа, упитника, анкета, продуката радионица са: ученицима, родитељима и наставницима прикупљени су значајни подаци о доживљају места и улоге школе у животу ученика и потребама родитеља и ученика.

Тимски састанци разредних старешина, и стручне службе, скренули су пажњу на снижену мотивацију ученика за откривање нових знања и потребу промовисања школе, вредности учења и образовања најшире схваћено.

Јачање културне, образовне и васпитне функције школе уз уважавање индивидуалних разлика представља најшире постављени циљ око кога постоји сагласност. Тако постоји континуитет између претходног развојног плана и циљева новог развојног плана.

Постоје потребе ученика (више од 600 ученика) и њихових родитеља за образовним и културним садржајима. У непосредном окружењу школе не постоје институције културе. Свакодневно искуство у раду са децом и младима намеће потребу развијања односа према образовању и културним производима. Немогућност редовног посећивања концерата, представа због даљине, финансија и потребног додатног

времена за одлазак и повратак, удаљеност институција културе намеће и потребу пратње ученика до догађања. Одлазак у центар града захтева додатна финансијска средства за родитеља и већи временски период одсуствовања. Осиромашење комуникације и заједничких активности деце и родитеља, њихова стереотипност битан су фактор будућих тешкоћа у развоју деце и младих. Одвојеност школе од живота у заједници представља тешкоће формирања образовних и културних вредности, без довољног учешћа институција културе. Свесни смо важности пружања прилике да ученици и уметници реализују и презентују своје креативне способности.

НАЈШИРЕ ПОСТАВЉЕН ЦИЉ : ОШ «КОСТА СТАМЕНКОВИЋ» - ЦЕНТАР КУЛТУРНИХ И ОБРАЗОВНИХ АКТИВНОСТИ У ЛОКАЛНОЈ ЗАЈЕДНИЦИ

- ❑ Подстицање креативних способности ученика, мотивације за образовање и културу, бољу међусобну комуникацију и квалитет односа са ученицима и одраслима
- ❑ Стварање центра културних и образовних активности у школи
- ❑ Појачавање планске и систематске сарадње са невладиним сектором, институцијама које се баве креативним провођењем слободног времена и заинтересованих родитеља кроз осмишљавање различитих програма коју укључују ученике и родитеље

- Унапређивање учења и квалитета наставе; подршка ученицима, наставницима и родитељима у превазилажењу тешкоћа у учењу и социјализацији
- Стручно усавршавање наставника у циљу подизања квалитета наставе

Ресурси: школска зграда и њен положај у центру насеља; професионалан и креативан наставнички кадар, заинтересовани ученици и њихови родитељи ; добра искуства у реализацији културних садржаја до сада.

Очекивани ефекти: побољшање квалитета провођења слободног времена деце и родитеља и развијање родитељских компетенција кроз заједничке креативне радионице; развијање квалитетног односа према културним производима; повезивање уметничких садржаја са наставним процесом; превенција непожељних понашања ученика; задовољавање потреба локалне заједнице у односу на садржаје културе било да су посматрачи или учесници.

РАЗВОЈНИ ЦИЉЕВИ ШКОЛЕ ЗА ПЕРИОД 2017. - 2022. ГОДИНА

Развојни циљеви :

- Јачање културне и васпитне улоге школе као основе за развој хуманих односа и толеранције кроз:
 - стварање центра културних и образовних активности у школи,
 - стварање позитивне атмосфере у школи,
 - промовисање ученичких , слободних активности,
 - коришћења школских простора у сарадњи са невладиним сектором и реализацији различитих културних и образовних активности,

- редовну реализацију радионичарских активности vezаних за проблем вршњачког насиља и толеранције међу децом
 - редовну реализацију радионичарских активности vezаних за проблем вршњачког насиља и толеранције са родитељима
 - унапређивање учења и квалитета наставе
 - праћење напредовања ученика кроз побољшање квалитета праћења напредовања ученика кроз сарадњу родитељ-наставник-разредни старешина-психолошко-педагошка служба и заједничке, јасне, дефинисане и свима доступне критеријуме оцењивања у складу са Стандардима образовања.
 - развијање креативних способности ученика и израду одговарајућих ИОП-а за децу која поседују изразите способности и таленте.
 - повећање квалитета наставе –сегмент опрема, набавка наставних, дидактичких ,аудио-визуелних средстава и праћење њиховог коришћења
- Подршка ученицима, наставницима и родитељима у превазилажењу тешкоћа у учењу и социјализацији - развијање ИОП-а.

У оперативне планове активности у реализацији школског развојног плана укључени су начини праћења и евалуације

ПЛАН ЈАЧАЊА КУЛТУРНЕ И ВАСПИТНЕ УЛОГЕ ШКОЛЕ

Јачање културне и васпитне улоге школе

ОШ «КОСТА СТАМЕНКОВИЋ» ЦЕНТАР КУЛТУРНИХ И ОБРАЗОВНИХ АКТИВНОСТИ У ЛОКАЛНОЈ
ЗАЈЕДНИЦИ

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН АКТИВНОСТИ У РЕАЛИЗАЦИЈИ ШКОЛСКОГ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА 2017/2022.ГОДИНА

Циљ:

➤Јачање културне и васпитне улоге школе као центра образовних и културних активности; кроз стварање центра културних и образовних активности у школи ;стварање позитивне атмосфере у школи, промовисање ученичких , слободних активности, коришћења школских простора у сарадњи са невладиним сектором у реализацији различитих културних и образовних активности.

Задаци:

- Стварање центра културних и образовних активности у школи
- Појачавање планске и систематске сарадње са невладиним сектором, институцијама које се баве креативним провођењем слободног времена и заинтересованих родитеља кроз осмишљавање различитих програма коју укључују ученике и родитеље
- Континуирано одржавање додатне наставе и укључивање у школска такмичења
- Увођење нових секција
- Побољшање квалитета праћења напредовања ученика кроз сарадњу родитељ-наставник-разредни старешина-психолошко-педагошка служба и увођење, по потреби, тестова креативног мишљења

активности	носиоци активности	време реализ.	критеријум успеха	Начини праћења инструмн.	Време евалуац.	Одговорна особа за евалуацију
Поступно ширење различитих активности и њихова континуирана евалуација	Тим школе	2017/ 2018	Реализоване активности	Извештаји Анкетни листови	Свака 3 месеца	Школски тим за евалуацију
Реализација активности; презентација ; трибина; квизова; такмичења;са ученицима, родитељима., јавни часови, популаризација науке....	ученици наставници, родитељи, културни радници, научници	2017/ 2022	ниво од 10 активности месечно до 2018.године	Извештаји, анкетни листови	полугодиш.	Задужени школски тим за маркетинг
Сарадња са невладиним сектором, избор радионица за реализацију у нашој школи у складу са просторним могућностима и постојећим секцијама школе	Школски тим за сарадњу са друштвеном средином Директор и ППС и развојни тим	У зависности од понуда	Повећање броја радионица ;	извештај	Јануар/ август	Развојни тим

Одређивање места и термина одржавања радионица	Тим пројекта у сарадњи са ППС		Јавност термина	Непосред. увид	Полу-Годиш.	директор
Обезбеђивање посебних услова за ученике школе који посећују радионице	Директор и Савет родитеља	октобар	Оправдано одсуствовање са часова и беспл. превоз	документа информац. на сајту школе	X текуће године	представник из развојног тима

Активности евалуације садржаја радионица	Тим пројекта у сарадњи са ППС	Јануар Август	Разноврсност и примереност узрасту	Увид у планове/ сценарија радионица	Почетак школ.год	Тим за евалуацију и директор школе
Активности евалуације радионица и других програма	Разредне старешине	Током године	Извештај о проценту укључених ученика;	Улазни и излазни интервјуи, за ученике родитеље	јуни	Задужени тим за праћење
Организација коришћења ДСД учионице за све даровите ученике	Предметни наставници	октобар	Процент повећања броја ученика заступљених у овом програму	Спискови, документа	децембар	директор
Обезбеђивање систематске комуникације: реализатори креативних програма/секција разредне старешине/ученик/родитељ	Водитељи радионица и секција	Током школске године	Реализовани састанци	записници / извештаји	Јуни	Директор Задужени тим за праћење

Израда планова додатне наставе уз огледне и угледне часове	Предметни наставници	јуни 2017.	урађени планови	Непосредн и увид	јули 2017.г.	Педагог школе
Избор надарених и заинтересованих ученика предлози за израду одговарајућих ИОП планова	Предметни наставник и ученици	новембар	списак ученика и повећање %укључених ученика	Извештај	септембар 2017. XI сваке следеће године	Руководилац тима за ИОП
Комуникација предметни наставник-разредни старшинаученик-родитељ	Предметни наставник, разредни старшина	Током године	Процена ученика, родитеља и наставника	Извештаји и анкете	Крај школске године	директор
унапређивање квалитета додатне /допунске наставе и израда ИОП - а	Предметни наставник	2017/ 2022.г.	Редовност, квалитет	Непосред. увид	Једном у полугодишт у	директор/ школски тимови за праћење
Награђивање и похваљивање ученика који су постигли успех на такмичењима	Управа школе и разредне старешине	Јуни и октобар за Дан школе	јавност	извештаји	Крај школске године	Тим за школски маркетинг

Анализа рада секција и додатне наставе	Тим за евалуацију школе	јуни	Број укључених ученика и број награђених	Извештаји	јуни	директор/ школски тимови за праћење
----------------------------------------	-------------------------	------	------------------------------------------	-----------	------	----------------------------------------

Промовисање успешних резултата рада секција: презентације ученичких успеха; сајт школе, панои, медији....	Директор школе и тим за промоцију школе	Током школске године	Резултати на такмичењима и пораст укључених ученика број,	извештаји	На крају сваке школске године	Директор, Тим за школски маркетинг
Награђивање и похваљивање ученика који су постигли успех на такмичењима	Управа школе	За Дан школе	Број укључених ученика /10%	Документација и извештаји	октобар	Педагошки колегијум
Планирање типа секција и садржаја рада за сваку школску годину	развојни тим и креативни наставници	Јуни 2017	Укљученост планова у програм школе	Укључени планови у Годишњи план школе	Почетак школске године	Директор

Систематско укључивање ученика у програме: ЦСУ, Музеј, позориште, АКЦ, СПЦ, Војска, Геронтолошки центар, ОШ "Кирило и Методије" Кучевиште, ОШ "Коста Стаменковић" Српски Милетић	Тим учитеља и наставника ППС	Започиње се 2017. и проширује наредних година	Број реализованих активности и њихов квалитет	Извештаји и анкетни листови	Крајем сваке школске године	Школски тим
Израда плана посета музејима, галеријама Лесковца у складу са узрастима	Тим учитеља и наставника ППС	У складу са Школ. планом	Урађени планови	Документација	Крајем сваке школске године	Директор
Реализација различитих културних и образовних програма у школи	Школски тим и гостујући културни и јавни раднц.	Током школске године	Реализоване 4 активности годишње	извештаји	Током реализацији на крају	Задужена особа годишњим програмом
Развијање припадности школи кроз ликовне и литерарне конкурсе на тему уређења школе и простора око школе	Наставници српског језика, уметности, историје, биологије и др.	2017-2022 IX, а Награђив. за Дан школе	Успешно реализован конкурс, довољно радова	Извештаји	Новембар Текуће године	Задужени тим

МЕРЕ УНАПРЕЂИВАЊА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА НА ОСНОВУ РЕЗУЛТАТА НА ЗАВРШНОМ ИСПИТУ И
МЕРЕ ЗА УВОЂЕЊЕ ИНОВАТИВНИХ МЕТОДА НАСТАВЕ, УЧЕЊА И ОЦЕЊИВАЊА УЧЕНИКА

ЦИЉ:

- успешно наставити , одржати из генерације у генерацију резултате школе која је високо позиционирана у Лесковцу

МЕРЕ:

- унапређивање учења и квалитета наставе применом стручног усавршавања, развијањем креативних приступа у образовању и примену знања
- праћење напредовања ученика кроз континуирано праћење остваривања стандарда образовања и кроз заједничке, јасне, дефинисане и свима доступне критеријуме оцењивања
- Обезбеђивање уједначавања критеријума оцењивања и његове јавне доступности ученицима, родитељима и наставницима кроз упознавање са стандардима образовања
- Реализација школских интерних тестирања ученика и провера школских постигнућа кроз интерно тестирање
- Прилагођавање оцењивања ученицима са тешкоћама у развоју
- Интезивна сарадња наставника , ученика, родитеља и педагошко-психолошке службе на пољу развијања техника учења и мотивације ученика

ПЛАН АКТИВНОСТИ – ПРАЋЕЊЕ И ЕВАЛУАЦИЈА

активности	носиоци активности	време реализ.	критеријум успеха	начини праћења инструмн	време евалуац.	одговорна особа за евалуацију
Систематска анализа постигнућа ученика V-VIII разреда са посебним освртом на резултате припремне наставе и завршног испита	Школски активи	Сваке школске године	квалитет анализе и препорука за следећу школску годину	записници са актива	Крајем школске године	Руководиоц и актива
Уједначавање критеријума оцењивања на нивоу актива и повезивање са тандардима	Школски активи	Сваке школске године	Утврђени нивоа знања за одређену оцену	Увид у документацију	Крајем школске године	Руководиоц и актива
Обезбеђивање јавне доступности ученицима, родитељима и наставницима стандарда образовања	тим за ажурирање школског сајта	сваке године	Постављање на сајт школе информ. родитеља	Преглед сајта; Дневни ред родитељ. састанака	Јун 2017	директор
Стручно усавршавање у циљу повезивања формативног и сумативног оцењивања	Тим за израду Школског плана и ППС	2017/2022	Реализован семинари	Увид у документацију	Крај 2018.г.	Директор

активности	носиоци активности	време реализ.	критеријум успеха	начини праћења инструмн	време евалуац.	одговорна особа за евалуацију
Планирање реализације циљева повезивања формативног и сумативног оцењивања	Школски активи	После обуке	Разноврсност типова оцењивања	Увид у документацију	Крај 2018.г.	Педагошки колегијум
Прилагођавање оцењивања ученицима са дисхармоничним развојем	Школски активи	Током израде ИОП-а	усклађеност са ученичким тешкоћама	Интервју са разредним стар.учен.и родитељима	Крајем школске године,	ПП служба
Усклађивање оцењивања са специфичностима ИОП-а	Предметни наставници и учитељи	2017/2022	Прилагођеност ученичким тешкоћама	Анализа ИОП-а	Полугодишње	ИОП-тим
Планирање и избор за интерна школска тестирања	Активи природних наука и учитељи	током школске године	Унето у Годишњи школски план	Непосред. увид	август	Директор
Планирање и избор за интерна школска тестирања	Активи друштвених наука и учитељи	током школске године	Унето у Годишњи школски план	Непосред. увид	август	Директор

активности	носиоци активности	време реализ.	критеријум успеха	начини праћења инструмн	време евалуац.	одговорна особа за евалуацију
Реализација интерних школских тестирања	Активи природних и друштвених наука и учитељи	Током школске године	кореалиција између резултата са теста и оцене из предмета	Непосред. увид и тестови	Током школске године	Директор
Развијање техника учења и мотивације ученика	наставници, ученици, родитељи пп служба	Током школске године	побољшање успеха укључених ученика	радионице о учењу у V, VIII разреду тестирање ПО	Током школске године	Директор
коришћење резултата тестирања способности ученика у циљу бољег коришћења капацитета ученика	пп служба, ученици, родитељи, наставници	друго полугодиште	број тестираних ученика већи од 50%	досијеа ученика	крај школске године	

ПЛАН ПРИПРЕМЕ ЗАВРШНОГ ИСПИТА ПО ПРЕДМЕТИМА

➤ ПЛАН ПРИПРЕМЕ ЗА ЗАВРШНИ ИСПИТ ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА

ОБЛАСТ	КЉУЧНИ ПОЈМОВИ	РЕДОВНА НАСТАВА V- VIII разред	Припремна настава - 10 часова у VIII разреду
Граматика	Променљиве и непроменљиве речи Реченица и њени делови Падежи	V- VIII разред	Мај – јун ученици ће обнављати кључне појмове за крај основног образовања
Правопис	Употреба великог слова Писање одречне речице не	V- VIII разред	
Језичка култура	Писање писма и вести Стилска изражајна средства	V- VIII разред	
Књижевност и теорија књижевности	Епске песме старих времена Лирске песме Књижевни родови и врсте Форме приповедања	V- VIII разред	

Грамматика	Гласови и гласовне промене Придевске заменице Творба речи Комуникативна и предикатска реченица Глаголски облици	VI- VIII разред	У оквиру припремне наставе ученици ће радити и тестове знања из српског језика, који ће се припремити на основу анализе предзнања ученика.
Правопис	Растављање речи на крају реда Употреба заменице Ваш великим словом	VI- VIII разред	
Језичка култура	Извештај Писање службеног писма Хронолошко и ретроспективно причање Описивање унутрашњег и спољашњег простора Композиција књижевног дела	VI- VIII разред	
Књижевност и теорија књижевности	Ауторска и народна лирика Епске песме о Косовском боју и Марку Краљевићу Врсте стиха; рима, опкорачење	VI- VIII разред	
Књижевност и теорија књижевности	Ауторска и народна лирика Епске песме о Косовском боју и Марку Краљевићу Врсте стиха; рима, опкорачење	VI- VIII разред	

ОБЛАСТ	КЉУЧНИ ПОЈМОВИ	РЕДОВНА НАСТАВА V-VIII РАЗРЕД	Припремна настава – 10 часова у VIII razredu
Граматика	Историја језика Синтагма Конгруенција Независне предикатске реченице	VII- VIII разред	Кроз сарадњу разредних старешина, предметног наставника и пп службе радиће се на смањењу анксиозности од испитне ситуације
Правопис	Интерпункција	VII- VIII разред	
Језичка култура	Техничко и сугестивно описивање Техничко приповедање	VII- VIII разред	
Књижевност и теорија књижевности	Драма и њена подела Кратке фолклорне форме Писање честитке, позивнице, захвалнице	VII- VIII разред	
Граматика	Историја српског књижевног језика Зависне предикатске реченице Значење глаголских облика	VIII разред	
Правопис	Писање полусложеница Генитивни знак Писање имена из страних језика Писање скраћеница	VIII разред	

ОБЛАСТ	КЉУЧНИ ПОЈМОВИ	РЕДОВНА НАСТАВА	
Језичка култура	Акценатска норма Полисемија и хомонимија Метафора и метонимија	VIII разред	
Књижевност и теорија књижевности	Лирско епске песме Епске песме новијих времена Књижевно теоријски појмови: спев, роман, драма, приповетка, мемоари, путопис, есеј.	VIII разред	

ПЛАН ПРИПРЕМЕ ЗА ЗАВРШНИ ИСПИТ - ИСТОРИЈА

ОБЛАСТ	КЉУЧНИ ПОЈМОВИ	РЕДОВНА НАСТАВА V- VIII разред	Припремна настава -10 часова у VIII разреду
1. НАЈСТАРИЈА ПРОШЛОСТ ЉУДСКОГ ДРУШТВА	Праисторија Камено доба Метално доба Хорда Рачунање времена	Утоку школске године	На часовима припремне наставе ученици ће обнављати кључне појмове за крај основног образовања
2. СТАРИ ВЕК	Временски оквир; Државе – Стари исток Грчка племена; Полис; Робовласничко друштво Демократија; Римска држава Република ; Царство	У току школске године	
3. СРЕДЊИ ВЕК	Временски оквир; Феудално друштво; Средњовековне државе Велика сеоба народа; Сеобе Словена Немањићи; Турци Османлије Моравска Србија; Деспотовина Титуле (кнез, бан, краљ, цар, деспот, султан)	У току школске године	

ОБЛАСТ	КЉУЧНИ ПОЈМОВИ	РЕДОВНА НАСТАВА V- VIII разред	Припремна настава -10 часова у VIII разреду
4.НОВИ ВЕК	Открића; Нови свет; Хуманизам Ренесанса; Реформација Апсолутистичка монархија;Исламизација Хајдуци и ускоци; Револуција; Просвећеност Нација; Грађански рат; Српска револуција Аутономија ; Независност	У току школске године	
5.САВРЕМЕНО ДОБА	Идеологија; Велика сила; Политичка партија Источно питање;Берлински конгрес Први светски рат; Војни блокови;Коалиција Фашизам – нацизам; Диктатура ;Грађански рат; Други светски рат Колонијализам – неоколонијализам Несврстани ; Европска унија	У току школске године	

ПЛАН ПРИПРЕМЕ ЗА ЗАВРШНИ ИСПИТ ГЕОГРАФИЈА

ОБЛАСТ	КЉУЧНИ ПОЈМОВИ	РЕДОВНА НАСТАВА V- VIII разред	Припремна настава -10 часова у VIII разреду
Васиона	Ротација и револуција и њихове последице.	V разред	1. час
Литосфера	Унутрашње и спољашње силе Земље.	V разред	
Атмосфера	Време и клима, типови климе. Климатски елементи и фактори климе. Биљни и животињски свет.	V разред	2. час
Картографија	Географска мрежа. Часовне зоне. Размер и размерник.	V разред	3. час

Хидросфера	Кружење и кретање воде. Кондезација и сублимација.	V разред	4. час
Европа	Разуђеност обале, рељефа. Становништво, државе.	VI разред	5. час
Свет	Континенти (највећа полуострва, острва, мореузи, земљоузи). Рељеф (планине висоравни, речна мрежа). Становништво (раса, вера, природни прирастај, привреда)	VII разред	6. час 7. час
Србија	Границе, величина, положај РСрбије. Рељеф (планински предели). Становништво Србије, Привреда.	VIII разред	8. час 9. час 10. час

ПЛАН ПРИПРЕМЕ ЗА ЗАВРШНИ ИСПИТ ИЗ БИОЛОГИЈЕ

ОБЛАСТ	КЉУЧНИ ПОЈМОВИ	РЕДОВНА НАСТАВА V- VIII разред	Припремна настава -10 часова у VIII разреду
Увод у биологију	-Појам биологије као науке -Микроскопи и грађа микроскопа	V разред	Основна грађа микроскопа
Особине живих бића и разноврсност живог света	-Грађа и облик ћелије -Пет царстава -Једноћелијски и вишећелијски организми	V разред	Основна грађа ћелије и њени делови Једноћелијски организми са организованим једром
Царство биљака	-Ботаника, корен , стабло,лист,цвет,плод -Фотосинтеза , транспирација, дисање	V разред	Грађа и улога билјних органа
Праживотиње	-Амебе, бичари , трепљари	VI разред	Грађа праживотиња и болести које изазивају

Царство животиња	-Животињски свет, бескичмењаци и кичмењаци	VI разред	Табеларни приказ свих животињских врста
Порекло и развој људске врсте	-Антропологија , деоба ћелије	VII разред	Деоба ћелије , величина, облик и грађа ћелије
Грађа човечијег тела	-Кожни, скелетни, нервни ,крвни ,полни и мишићни систем	VII разред	Упоредни преглед органиских система
Екологија животног система	-Биодиверзитет, ниво и организација живог света, биолшка еволуција, културна еволуција	VIII разред	Разноврсност и нивои организације живог света
Животна средина и глобална последица загађивања животне средине	-Екологија, популација , адаптације, биоценоза, екосистем, биом, биосфера	VIII разред	Основни биоми на земљи , бисфера

ПЛАН ПРИПРЕМЕ ЗА ЗАВРШНИ ИСПИТ ИЗ МАТЕМАТИКЕ

ОБЛАСТ	КЉУЧНИ ПОЈМОВИ	РЕДОВНА НАСТАВА V- VIII разред	Припремна настава -10 часова у VIII разреду
1. Бројеви и операције са њима	<p>Читање и писање бројева у различитим записима</p> <p>Превођење бројева из једног у други запис и њихово уоређивање</p> <p>Рачунски изрази и примена</p> <p>Дељење са остатком и дељивост</p>	V-VIII	Часови припреме ће бити одржани по завршетку наставе за ућенике 8. разреда тј. Прве две недеље јуна месеца, сваког радног дана у трајању од 45 минута
2. Алгебра и функције	<p>Линеарне једначине и примене Линеарне неједначине и примене Системи линеарних једначина са две непознате и примене Степен броја и операције са степенима</p> <p>Квадратни корен Полиноми Рачунање вредности функција, цртање и читање графика линеарних функција Директна и индиректна зависност променљивих</p>	V-VIII V-VIII VIII VII-VIII VII-VIII VII-VIII VII	у терминима који ће бити усклађени са часовима припреме из других предмета.

3.Геометрија	Дуж, полуправа, права, раван , угао, троугао, четвороугао, круг Призма и пирамида, купа, ваљак, лопта ; Осна симетрија Подударност Сичност	V-VIII, VI-VIII, V-VIII VIII, V-VIII VI-VIII, VII-VIII	
4. Мерење	Јединице мере за време, масу и дужину Приближна вредност и заокругљивање Примена пропорција на рачунање различитих апоена новца	V-VIII V-VIII VII-VIII	
5. Обрада података	Координатни систем Графикони, дијаграми и табеле Средња вредност и медијана Процент и примена	VII-VIII VII-VIII VIII V-VIII	

ПЛАН ПРИПРЕМЕ ЗА ЗАВРШНИ ИСПИТ ИЗ ХЕМИЈЕ

ОБЛАСТ	КЉУЧНИ ПОЈМОВИ	РЕДОВНА НАСТАВА V- VIII разред	Време реализације	Припремна настава - 10 часова у VIII разреду
Неорганска хемија	Супстанца, материја, физичко поље	VII разред	ТОКОМ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ	1. Основни хемијски појмови
Неорганска хемија	Протони, електрони и неутрони. Електронска конфигурација	VII разред		2. Атом и структура атома
Неорганска хемија	Атоми, молекули и јони	VII разред		3. Честице које изграђују супстанце: атоми, молекули и јони
Неорганска хемија	Растворљивост, растворена супстанца, растварач. Процентна концентрација раствора. Засићен, незасићен и презасићен раствор	VII разред		4. Раствори
Неорганска хемија	Реактанти, производи реакције. Хемијске једначине	VII разред		5. Хемијске реакције

ОБЛАСТ	КЉУЧНИ ПОЈМОВИ	РЕДОВНА НАСТАВА V- VIII разред	Време реализације	Припремна настава 10 часова у VIII разреду
Неорганска хемија	Анхидриди база, анхидриди киселина. Алкални метали, земноалкални метали, халогени елементи	VIII разред		6. Метали и неметали
Неорганска хемија	Електролити, неелектролити. Електролитичка дисоцијација, хидратација	VIII разред		7. Неорганска једињења (оксиди, киселине, хидроксиди и соли).
Органска хемија	Засићени, незасићени, циклични, ациклични и ароматични угљоводоници	VIII разред		8. Угљоводооници
Органска хемија	Протеини, угљени хидрати (глукоза, фруктоза, галактоза, сахароза, лактоза, скроб, целулоза), масти и уља, витамини, аминокиселине	VIII разред		9. Биолошки важна органска једињења
Органска хемија	Загађивање животне средине, мере заштите, отпадне супстанце, глобално загревање, ефекат стаклене баште, киселе кише, рециклирање	VIII разред		10. Хемија животне средине

ПЛАН ПРИПРЕМЕ ЗА ЗАВРШНИ ИСПИТ ИЗ ФИЗИКЕ

ОБЛАСТ	КЉУЧНИ ПОЈМОВИ	РЕДОВНА НАСТАВА V- VIII разред	Припремна настава -10 часова у VIII разреду
1.Механичко кретање	Врсте механичког кретања	VI-VII	10 часова у VIIIразреду Радиће се на задацима из различитих области и нивоа постигнућа у оквиру предмета, првенствено из Збирке задатака за завршни испит, коју издаје Министарство просвете, као и на другим задацима који су доступни ученицима и наставницима
2.Мерење	Мерење дужине,површине, запремине и времена	VI	
3.Сила	Врсте сила , мерне јединице и Њутнови закони	VI - VII	
4.Графичко представљање	Начини графичког представљања –силе,пређеног пута, брзине, убрзања....	VI - VIII	
5.Притисак и сила потиска	Врсте притиска, од чега зависе и када се јавља сила потиска , како делује на тела	V - VII	
6.Рад,снага и енергија	Од чега зависе, мерне јединице и начини израчунавања	VII – VIII	
7.Топлота и температур	Температурне скале,топлотни биланс	VII	
8.Осцилације и таласи	Период осциловања ,фреквенција,осцилација,врсте таласа, таласна дужина, фреквенција таласа,период таласа,графичко представљање таласа, брег и доље таласа	VIII	
9.Оптика	Врсте огледала и конструкција лика код огледала,сочива,врсте сочива и конструкција лика,примена	VIII	
10.Електрично поље и сила	Врсте електричног поља,Кулонов закон,електрични потенцијал и напон, мерне јединице	VIII	

11.Електрична струја	Електрини извори,подела супстанци на основу проводљивости,електричан напон,јачина електричне струје,рад и снага ел.струје,Џул-Ленцов закон,електричан отпор,мерне јединице	VIII	Основни појмови
12.Маса и густина	Мерне јединице,разлика између масе и тежине,мерни инструмн	VI	Израда тестова из збирке задатака за матурски испит
13.Магнетно поље	Магнетн. индукција,правило леве и десне руке,дејство магн.поља	VIII	
14. Елементи атомске и нуклеарне физике	Структура атома,нуклеарна фисија и фузија, радиактивност, зрачење,распади α , β , γ ;	VIII	

МЕРЕ ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ ДОСТУПНОСТИ ОДГОВАРАЈУЋИХ ОБЛИКА ПОДРШКЕ И РАЗУМНИХ ПРИЛАГОЂАВАЊА И КВАЛИТЕТА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА ЗА УЧЕНИКЕ КОЈИМА ЈЕ ПОТРЕБНА ПОДРШКА

ЦИЉ:

- Подршка ученицима, наставницима и родитељима у превазилажењу тешкоћа у учењу и социјализацији и развијање ИОП-а.
- Планирање рада са надаренима и талентованима кроз рад разноврсних секција и укључивање у школска такмичења
- ЗАДАЦИ:
- развијање свести и осетљивости наставника, родитеља и друге деце за проблеме са којима се суочавају деца са тешкоћама у учењу; као и специфичности дисхармоничног развоја надарених
- стручно усавршавање наставника у циљу оснаживања за рад са поменутом децом и нов приступ оцењивања дечјег напредовања семинари који подржавају инклузивно образовање ; развијање метода и садржаја рада ИОП-1 Иоп-2 ИОП-3
- развијање садржаја и метода рада и оцењивања са комплетним одељењима у циљу разумевања ученика и развијање толеранције према ученицима са тешкоћама у развоју,
- Развијање различитих иновативних приступа и модела у раду са децом која имају различите узроке тешкоћа у учењу и савладавању школског програма
- Развијање и јачање партнерских односа са родитељима кроз тимски рад стручних сарадника, родитеља и наставника

- Континуирано одржавање допунске и додатне наставе, секција и припрема за такмичења
- Побољшање квалитета праћења напредовања ученика кроз сарадњу родитељ-наставник-разредни старешина-психолошко-педагошка служба
- Прилагођавање стратегија помоћи деци која раде по ИОП-у
- Развијање сарадње са специјалном школом „11.Октобар“ у циљу помоћи ученицима са специфичним тешкоћама у учењу - непосредан рад са ученицима индивидуално и у малим групама формираним по врстама неопходне подршке ученицима, Удружењем за подршку особа са сметњама у развоју „Тезеј“, Интерресорном комисијом
- Развијање примера добре праксе за примену у раду одељенских старешина и одељењских заједница реализацијом огледних и угледних часова

ПЛАН АКТИВНОСТИ – ПРАЋЕЊЕ И ЕВАЛУАЦИЈА

Активности	носиоци активности	време реализације	критеријум успеха	Начини праћења и инструменти	Време евалуације	Одговорне особе за евалуацију
Процена потребе за унапређивање доступности одговарајућих облика подршке и разумних прилагођавања	Школски тим за ИОП	Сваке године	Укљученост ученика	Дескриптивн и извештаји наставника о напредовању ученика	Јануар/јуни	Чланови тима за ИОП
Процена потребе за израду/ допуну ИОП	Разредни старешина и Предметни наставник	Јануар/ фебруар.	Благовремено достављен списак ученика	Дескриптивн и извештаји наставника о напредовању ученика	Јануар 2011. Јуни 2011.	Чланови тима за ИОП

Одређивање ученика за допунску наставу	Предметни наставник	Током године	Благовремено достављен списак ученика	Извештај разредних старешина	фебруар 2017	Руководиоци одељенских већа
Индивидуални разговори и обавештавање родитеља о потреби за ИОП и/или/индивидуализованом и/или допунском наставом	Разредни старешина	Континуирано током школске године	Јавност термина и посећеност	Евиденција у дневнику	На крају сваког полугодишта	Руководилац тима за ИОП
Активности	носиоци активности	време реализације	критеријум успеха	Начини праћења и инструменти	Време евалуације	Одговорне особе за евалуацију
Састанци тима за ИОП	ПП служба, предметни наставници	Сваког месеца	Урађени ИОП	Урађени ИОП, одговарајућа евиденција, записници са сатанака	Крајем периода оцењивања	Школски тим за евалуацију

Активности	носиоци активности	време реализације	критеријум успеха	Начини праћења и инструменти	Време евалуације	Одговорне особе за евалуацију
Одржавање допунске наставе	Предметни наставник	Од фебруар 2017	Редовност	Непосредан увид	Једанпут у току полугодишта	Директор Школски тим за праћење
Комуникација предметни наставник-разредни ст. родитељ	Наставник, разредни старешина	На крају сваког месеца	Редовност ученика и информисање родитеља	Документација и извештај разредних старешина	крај полугод. и крај школске године	Педагошки колегијум
Вођење евиденције присуства, понашања и напредовања	Предметни наставник	Од XI месеца	Извештавање разредног старешине	извештај	Крај полугодишта	директора ,ПП служба
Реализација семинара који подижу квалитет наставе у инклузивном образовању	Водитељи акредитованих семинара	2017-2022	Реализован семинар	извештај	Крај 2018.	директор

Активности	носиоци активности	време реализације	критеријум успеха	Начини праћења и инструменти	Време евалуације	Одговорне особе за евалуацију
Развијање сарадње са специјалном школом и Интерресорном комисијом за додатном образовном, социјалном и здравственом подршком ученицима	ИОП тим	2017/2022	Успостављене процедуре сарадње	Редовност и континуитет сарадње	Крај школске године	Школски тим за евалуацију
Размена примера добре праксе у Инклузивном, образовању кроз сарадњу са специјалном школом	ИОП тим	2017/2022.г.	Реализовани сусрети/размене	Извештаји	Крајем године	Школски тим за евалуацију

МЕРЕ ПРЕВЕНЦИЈЕ НАСИЉА И ПОВЕЋАЊЕ САРАДЊЕ МЕЂУ УЧЕНИЦИМА, НАСТАВНИЦИМА И РОДИТЕЉИМА

ЦИЉ:

- Јачање васпитне улоге школе кроз стварање позитивне атмосфере у школи ,
- промовисање ученичких слободних активности, међусобне помоћи у учењу ...
- развијање еколошке свести, развијање хуманих односа и уважавање различитости

Задаци :

- Јачање систематичног рада одељенских заједница, кроз укључивање у израду система такмичења

ПЛАН АКТИВНОСТИ – ПРАЋЕЊЕ И ЕВАЛУАЦИЈА

активности	носиоци активности	време реализ.	критеријум успеха	Начини праћења инструмн	Време евалуац.	Одговорна особа за евалуацију
Извештавање о резултатима рада у предходној години и заједнички договори о поштовању процедура на Педагошком колегијуму школе	Чланови Тима за заштиту деце од насиља	септембар	реализована активност	записници	X	директор школе

Спровођење процедура у реаговању на насиље и подела одговорности и обавеза у школи и формирање два тима, 1-4. разред и 5-8. разред	Чланови Тима за заштиту деце од насиља	септембар/ октобар и током године	функционисање оба тима	записници	XI/II/VI	директор
упознавање родитеља и ученика о законској регулативи и начинима оцењивања владања ученика	Чланови Тима за заштиту деце од насиља	септембар	реализовано информисање родитељски сајт школе	записници анкете	септ.	представник тима за евалуацију
Евидентирање и праћење понашања ученика	Разредне старешине	Континуира но, по потреби, минимално свака 3 месеца	током године	збирни извештаји тима за заштиту ученика...	XI/II/VI	ПП служба

активности	носиоци активности	време реализ.	критеријум успеха	Начини праћења	Време евалуац.	Одговорна особа за
Континуирано праћење предузетих мера и броја уписиваних ученика и ситуација насиља	Чланови Тима за заштиту деце од насиља	Почетком школске године	после сваког периода оцењивања	збирни извештаји тима за заштиту ученика...	XI/II/VI	директор
Упознавање свих ученика школе са спровођењем ПРАВИЛНИКА-О правилима понашања у школи и оцењивањем владања, на часовима разредног старешине	Разредне старешине	Почетком школске године	реализовано информисање	записници	јануар јуни	школски тим за прегледање дневника
Упознавање родитеља ученика школе на родитељским састанцима са спровођењем ПРАВИЛНИКА-о правилима понашања у школи и оцењивањем владања	Разредне старешине	По потреби	реализовано информисање	записници	јануар јуни	школски тим за прегледање дневника
Израда и поставка - плаката о ПРАВИЛНИКУ на видном месту школе -израда и поставка плаката у свакој учионици	Разредне старешине, Ђачки парламент	Почетком школске године	урађен пано		септ.	директор

Превентивне активности						
Осмишљавање активности :организовање приредби, журки...	Учитељи, наставници, Стручни сарадници	Током године, почев од октобра	број осмишљених реализованих активности	извештаји	током године	представник тима за евалуацију
Наставак организовања обуке за подизање квалитета рада разредних старешина	Директор школе, стручни сарадници	Током школске године	размера примера добре праксе		током године	представник тима за евалуацију

Примена знања и вештина стечених на обуци у непосредном раду са ученицима	Разредне старешине	Током школске године	реализација угледних часова	учешће у припреми и присуство	током године	пп служба
------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------	----------------------------	-----------------------------------	-------------------------------------	-----------------	-----------

активности	носиоци активности	време реализ.	критеријум успеха	Начини праћења	Време евалуац.	Одговорна особа за
Презентације, трибине (наставници, ученици, родитељи) о насиљу и заштити деце од насиља	Тим за заштиту деце од насиља, разредне старешине	фебруар	реализоване активности + присуство ученика, родитеља и наставника	извештаји, снимци, презентација на сајту	крај школске године	тим за школски маркетинг
Трибине за родитеље о заштити деце од насиља	Тим за заштиту деце од насиља, разредне старешине, гости	март	присуство родитеља и наставника	извештаји снимци,	крај школске године	тим за школски маркетинг
Упознавање са облицима ефикасног реаговања у ситуацијама насиља	Тим за заштиту деце од насиља	Током године	размена примера добре праксе	записници	јануар јуни	

Умрежавање кључних носилаца превенције насиља (ученици, Ученички парламент, дежурни наставници, одељенске старешине, педагошко-психолошка служба, директор, помоћно особље, Тим, Савет родитеља)	Сви поменути актери	Током првог полугодишта	размена примера добре праксе	записници	јануар јуни	Одговорна особа за евалуацију
Рад са децом која трпе насиље	Тим за заштиту деце од насиља, разредне старешине, пп служба	Током године	доживљај сигурности и безбедности	анкета, интвју	током године	пп служба Тим
Рад са децом која врше насиље	Тим за заштиту деце од насиља, разредне старешине	Током године	смањење наглог и непримереног реаговања	анкета, интвју	током године	пп служба Тим
Оснаживање деце која су посматрачи насиља за конструктивно деловање	Тим за заштиту деце од насиља, разредне старешине	Током године	адекватно реаговање ученика	анкета, интвју	током године	пп служба Тим

активности	носиоци активности	време реализ.	критеријум успеха	Начини	Време евалуац.	Одговорна особа за
Саветодавни рад са родитељима	Тим за заштиту деце од насиља, разредне старешине, спољашња заштитна мрежа	Током године	број реализованих разговора	анкета, интвју извештаји записници	током године	пп служба, директор,
Континуирано евидентирање случајева насиља и праћење врсте и учесталости	Дежурни наставници, разредне старешине, Тим за заштиту деце од насиља	Током године	редовно уношење података у предвиђене листе	анализе школског тима за заштиту ученика	током године	педагошки колегијум

активности	носиоци активности	време реализ.	критеријум успеха	Начини праћења	Време евалуац.	Одговорна особа за
Анализа случајева насиља и спроведених процедура у ситуацијама насиља и извештавање на Наставничким већима	Тим за заштиту деце од насиља	Новембар, фебруар, јун	реализовано информисање	записници	крај школске године	педагошки колегијум
Сарадња са релевантним службама (Центар за социјални рад, Дом здравља, Развојно саветовалиште, МУП,...)	Тим за заштиту деце од насиља	Током године	реализовано информисање	записници	крај школске године	педагошки колегијум
Праћење учесталости насиља путем провере; вођење евиденције	Разредне старешине и Тим за заштиту деце од насиља	током године и на крају школске године	реализовано информисање	записници	крај школске године	педагошки колегијум

активности	носиоци активности	време реализ.	критеријум успеха	Начини праћења	Време евалуац.	Одговорна особа за
Израда правилника о награђивању	Школски тим за заштиту ученика	2017.	израђен правилник	Извештај	Новембар 2017.	Директор
Одређивање награде за најбоље разреде	Директор	2017/2022. сваке године	привлачност награде	Извештај	Крај године	тим за евалуацију
Информисање колектива, ученика, родитеља, Школског одбора и Савета родитеља	Јадранка Ранђеловић Виолета Златковић	2017/2018 сваке године	подршка колега и родитеља	консултације	Током 2017.	Јадранка Ранђеловић.

активности	носиоци активности	време реализ.	критеријум успеха	Начини праћења	Време евалуац.	Одговорна
Евидентирање резултата и њихово јавно објављивање	школска комисија	Мај текуће године	Јавност резултата		Јуни 2017.	Ј.Ранђеловић
Награђивање разреда	директор и спонзори	мај текуће године	Укљученост свих разреда		Јуни 2017.	директор
Припрема такмичења	школска комисија	Крај школске године	Прихваћеност процеса такмичења и критеријума ; сагласност о критеријумима а 60% одраслих и ученика	Анкете, извештаји	Септем. 2017/2022	директор
Припрема такмичења за нову школску годину уз потребне промене на основу анализа	Предметни наставници	Август	План такмичења		Септ.	Директор

активности	носиоци активности	време реализ.	критеријум успеха	Начини праћења	Време евалуац.	Одговорна особа за
Анализа прихваћености правила понашања свих у школи	представници родитеља, ученика, наставника, ППС, директор	Март 2017/2022.	Раст %Сагласности о правилима	Анкета узорка ученика, родитеља, наставн.	Мај 2018.	Ј.Ранђеловић

МЕРЕ ПРЕВЕНЦИЈЕ ОСИПАЊА УЧЕНИКА

Циљ није само да деца само буду у школи већ да имају добра постигнућа, а ова мера управо спречава неуспех, а неуспех је један од разлога осипања.

Подршка у учењу је саставни део ових мера. Различити начини подршке учењу су већ део школског Развојног плана, Школског програма и њихова операционализација је у Годишњем програму школе.

Политика школе – стварање школе Центра образовних и културних активности заједнице, повећање броја секција и слободних активности претпоставља се доприноси смањењу броја деце која напуштају школу (по подацима наше школе - школу напушта 1-2 ученика и истовремено се уписује 10-30 ученика, у одељења 2-8 разреда / Школа има преко 600 ученика!) Задаци:

- циљ је да деца имају добра постигнућа, а ова мера управо спречава неуспех, а неуспех је један од разлога осипања.

- допунски часови се ипак морају се другачије позиционирати у школском контексту како би се ова мера успешно спроводила – да буду средство за спречавање неуспеха, додатна подршка за све ученике.
- диференцирана настава и иновације у настави
- сарадња са родитељима и повећавање свести породице о важности образовања
- изградња духа заједништва и идентитета школе и ученика и родитеља
- укључивање вршњака у подршку ученицима
- Интезивна сарадња са локалном заједницом , одељењем друштвених делатности, Домом здравља, Центром за социјални рад, и другим институцијама од значаја за спречавање раног напуштања школе

стварање система подршке ученицима и родитељима координација допунске наставе и развој мотивације	стручни сарадници, разредне старешине	школска 2017/18	реализују се активности подршке	урађен систем	XII	тим за евалуацију
реализација допунске наставе	наставници	сваке године	реализују се активности подршке	број укључених ученика	јуни	школски тим за праћење слободних активности

активности	носиоци активности	време реализ.	критеријум успеха	Начини праћења	Време евалуац.	Одговорна особа за
сарадња са родитељима	сви запослени у школи	сваке године	реализују се активности сарадње : саветодавни рад	број укључених родитеља	јуни	
укључивање вршњака у подршку за учење и слободне активности	ђачки парламент, одељењске старешине	сваке године	број укључених ученика	број ученика који помажу	XII и VI	ПП служба
укључивање ученика у ваннаставне активности активности	наставници и ученици	сваке године	број укључених ученика	извештаји секција , допунске, додатне наставе	XII и VI	школски тим за праћење слободних активности

активности	носиоци активности	време реализ.	критеријум успеха	Начини праћења	Време евалуац.	
укључивање породице у школске значајне догађаје: приредбе, прославе, такмичења...	наставници и ученици и родитељи	сваке године	број укључених родитеља	записници	XII и VI	тим за сарадњу са родитељима
применити диференцирану наставу и флексибилан у приступ ученику	наставници	сваке године	реализовани одговарајући часови	записници са посећених часова	XII и VI	пп служба, директор, помоћник
по потреби радити по ИОП-у	школски тим за ИОП	сваке године	урађени ИОП-и		XII и VI	школски тим за ИОП
размена информација о ученицима под ризиком на разредним већима и по потреби и раније	стручни сарадници, разредне старешине	током године	заједничка подршка ученицима	записник већа	XII и VI	директор

активности	носиоци активности	време реализ.	критеријум успеха	Начини праћења	Време евалуац.	Одговорна особа за
анализа предузетих мера	тим	јуни	аналитички и квалитативан извештај	процена извештаја	јуни	директор
извештавање Педагошког колегијума, Наставничког већа и Савета родитеља о предузетим мерама	Руководиоци секција, одељењске старешине, директор школе	јуни	аналитички и квалитативан извештај	процена извештаја	јуни	школски тим за извештај школе
припрема плана акције за Годишњи програм школе на основу евалуације	школски тим за израду годишњег програма рада школе	август	аналитички и квалитативан план који укључује примере добре праксе	процена оперативности плана	август	школски тим за Годишњи програм

ПЛАН УКЉУЧИВАЊА РОДИТЕЉА/СТАРАТЕЉА У РАД ШКОЛЕ

Циљеви:

- I. Успостављање ефикасног система информисања , размене информација и комуникације
- II. Повезивање учења код куће са учењем у школи и подстицање развоја ученика
- III. Учешће породице у животу школе
- IV. Изградња духа заједништва и идентитета школе и родитеља
- V. Заједничко доношење одлука

активности	време реализације	реализатори	критеријум успешности	Време евалуац.	Одговорна особа за евалуацију
припрема флајера за будуће ученике школе,	фебруар	школски тим	Одржано/унапређено је укључивање	март	директор школе
дан отворених врата за будуће прваке и њихове родитеље Дани отворених врата школе за све родитеље непосредно праћење наставе	март дан, сваког месеца, док траје школска година	учитељи четвртог разреда наставници,/ родитељи/ученици	родитеља у активности рада школе уз обезбеђење услова да им наставни процес буде доступан		школским тим за развој школског програма
индивидуална размена информација-	сваке недеље	стручни сарадници,			

редовно ажурирање паноа за ученике и родитеље, сајта школе,	недељно и по потреби	директор, школски тим наставници, родитељи/			
реализација родитељских састанака	после сваког оцењивачког периода; новембар припрема за полазак у школу; децембар , припрема за успешну реализацију Завршног испита професионална оријентација и по потреби разредни и одељенски састанци,				
размена информација родитељ наставник-пп служба,библиотекар, праћење напредовања	на месечном нивоу и по потреби	родитељи, наставници, директор,	Извештаји анкета/ упитника и резултати школе	крај године	школски тим за евалуацију

у допунској/додатној настави трибине за родитеље индивидуални саветодавни рад		помоћник стручни сарадници,	на завршном испиту		
планске активности професионалне оријентације учешће у активностима у боравку и целодневној настави учешће у квалитетној организацији средине за живот и учење учешће у реализацији плана и програма школе,	током године	родитељи, наставници, стручни сарадници, директор, помоћник	активно укључивање родитеља	VI	школски тим за сарадњу са родитељима
заједничкио учешће у активностима: школе као Центра образовних и културних активности заједнице спортским и еколошким активностима	током године	родитељи, наставници, ученици стручни сарадници, директор, помоћник, представници невладиног сектора и локалне заједнице	реализовано 4 заједничке активности	II VI	школски тим за културно- јавну делатност

<p>крз учешће у планирању, раду и евалуацији: Школског одбора, Савета родитеља, рад у тимовима за развојни план школе ; за ИОП, ПО, Заштиту ученика од злостављања и занемаривања, Тим за самоевалуацију</p>	<p>током године</p>	<p>родитељи чланови тимова и органа школе</p>	<p>Присуство и квалитет учешћа родитеља/анализа рада на крају првог и другог полугодишта</p>		<p>школски тим за сарадњу са родитељима</p>
<p>евалуација -анкетирање родитеља у погледу њиховог задовољства програмом и реализацијом сарадње са породицом</p>	<p>Током године</p>	<p>родитељи, наставници, стручни сарадници, директор, помоћник,</p>	<p>Укључивање родитеља у различите активности школе је планирано Годишњим програмом рада. Предвиђене активности се успешно реализују, о чему постоји прецизна евиденција.</p>	<p>II/VI и по потреби</p>	<p>школски тим за сарадњу са родитељима</p>

ПЛАН СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА, СТРУЧНИХ САРАДНИКА И ДИРЕКТОРА И ПЛАН НАПРЕДОВАЊА И СТИЦАЊА ЗВАЊА НАСТАВНИКА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА

План стручног усавршавања наставника, стручних сарадника и директора и план напредовања и стицања звања наставника и стручних сарадника

У складу са Развојним планом школе, Школским програмом планира се развијање компетенција наставника, и стручних сарадника ради квалитетнијег обављања посла и унапређивања развоја и нивоа постигнућа ученика.

У професионални развој запослених укључен је и развој каријере напредовањем у одређено звање.

Стручно усавршавање наставника и стручних сарадника Школа планира у складу са потребама и приоритетима образовања и васпитања ученика, приоритетним областима које је утврдио министар надлежан за послове образовања, на основу сагледавања нивоа развијености свих компетенција за професију наставника, и стручног сарадника, резултатима екстерне евалуације Школе и самовредновања.

Приоритетне области стручног усавршавања од значаја за развој образовања и васпитања су:

- превенција насиља, злостављања и занемаривања;
- превенција дискриминације;
- инклузија деце и ученика са сметњама у развоју и из друштвено маргинализованих група;

- комуникацијске вештине;
- учење да се учи и развијање мотивације за учење;
- јачање професионалних капацитета запослених, нарочито у области иновативних метода наставе и управљања одељењем;
- сарадња са родитељима, ученицима и ученичким парламентима;
- информационо-комуникационе технологије.

Непосредну организацију и начине реализације приоритета стручног усавршавања Школа планира на годишњем нивоу на основу исказаних личних планова професионалног развоја наставника и стручних сарадника, резултата самовредновања и вредновања квалитета рада установе, извештаја о остварености стандарда постигнућа, задовољства ученика и родитеља, односно старатеља.

Планирано стручно усавршавање у складу са Развојним планом оствариваће се активностима из приоритетних области стручног усавршавања са посебним акцентом на развијање компетенција у циљу стварања школе – каообразовног и културног центра заједнице.

У оквиру Школе :

□ Пизвођењем угледних часова, односно активности са дискусијом и анализом;

□ излагањем на састанцима стручних органа и тела које се односи на савладан програм стручног усавршавања или други облик стручног усавршавања ван установе, приказе књиге, приручника, дидактичких

материјала, стручних чланка, различите врсте истраживања, студијско путовање и стручну посету и др. са обавезном дискусијом и анализом;

□ остваривањем: - интерних, акционих истраживања сопствене праксе и анализа постигнућа ученика у областима : читања са разумевањем; креативног мишљења; здравих стилова живота и културе провођења слободног времена и других пројекта образовно-васпитног карактера у школи који ће се у сарадњи са широм заједницом остваривати

□ коришћење ситуација – полагања за лиценцу , као и менторски рад са студентима за активности са дискусијом и анализом;

□ отвореност школе за учешће у програмима од националног значаја у установи; - програма огледа, модел центар;

□ облици стручног усавршавања који је припремљен и остварен у установи у складу са потребама запослених

Планирани облици стручног усавршавања запослених кроз праћење акредитованих програма у складу са Развојним планом: инклузија деце и ученика са сметњама у развоју и из друштвено маргинализованих група;јачање професионалних капацитета запослених, нарочито у области иновативних метода наставе и управљања одељењем;информационо-комуникационе технологије.

Развијање мотивације за учење наставиће се кроз лично усавршавање у областима подршке ученицима поИОП-у 1,2 и 3.

Јачање професионалних капацитета запослених, нарочито у области иновативних метода наставе и управљања

одељењем наставиће се применом знања, разменом искустава са Летњих и Зимских школа просветних радника, сарадња са Архимедесом .

Поред акредитованих семинара, користиће се и капацитети, снаге Школе стручност наставника да разменом пренесу знања и искуства коришћења информационих технологија : ПП презентације, стварање сајта, блога, интерактивних часова.

ПРАЋЕЊЕ ОСТВАРИВАЊА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА, СТРУЧНИХ САРАДНИКА И ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ

Школа прати остваривање плана свих облика стручног усавршавања наставника, и стручних сарадника кроз вођење евиденције.

Школски тим дискутоваће и анализирати утицај стручног усавршавања на развој и постигнућа ученика, сарадњу са родитељима и колегама. Тим за самовредновање анализираће резултате самовредновања, спољашњег вредновања рада установе у односу на добити стручног усавршавања и предлаже мере за унапређивање компетенција наставника, стручних сарадника према утврђеним потребама, по потреби, планирањем додатног стручног усавршавања.

Евиденцију о стручном усавршавању и професионалном развоју чува Школа у досијеу наставника и сарадника.

База података о стручном усавршавању ће се формирати и електронска и на годишњем нивоу ће школски тим подносити извештај са анализом и препорукама .

Наставници и стручни сарадници у поступку самовредновања и планирања свог стручног усавршавања и професионалног развоја примењиваће стандарде компетенција, развој компетенција, своје напредовање и професионални развој и чувати у одређеном облику најважније примере из своје праксе, примере примене наученог током стручног усавршавања, лични план професионалног развоја.

ПЛАН САРАДЊЕ И УМРЕЖАВАЊА СА ДРУГИМ ШКОЛАМА И УСТАНОВАМА

Школа «Коста Стаменковић» је отворена за разноврсне видове сарадње са школама и другим установама у циљу унапређивања исхода образовања, као и подизање мотивације за културне садржаје и целоживотно учење.

ЦИЉЕВИ:

- остваривање школског партнерства кроз сарадњу са школама у земљи и иностранству
 - обезбеђивање учешћа ученика, наставника и школе као целине у културном и друштвеном животу средине
 - развијање културе толеранције и позитивног односа према ученицима из других школа
 - подстицање радозналости ученика, развије љубав према културним остварењима, подстакне, негује и вреднује самостално креирање културних догађаја
 - да се низом културних, образовних, манифестација ученицима пружи могућност да упознају културне, моралне и етичке вредности и добију прилику да своје знање и умење јавно прикажу и/или примене
- менторски рад са студентима и подршку у полагањима за лиценцу колегама.

– подршка у реализацији студентске праксе

У оквиру програма превенције насиља успостављена је спољашња заштитна мрежа кроз сарадњу са Центром за социјални рад, Домом здравља, Полицијском управом

Кроз развијање подршке ученицима сарађује се са основним школама, Специјалном школом и другим институцијама, невладиним организацијама, које могу да пруже адекватну подршку.

Омогућавања простора за развијање талената, интересовања за науку, културу ученика одвија се кроз сарадњу са Музејима, Центром за Таленте Врање, и свих установа и невладиних организација које реализују активности популаризације науке и културе.

Сарадња са основним и средњим школама се одвија у оквиру пројеката:

- Школа – образовни и културни центар заједнице
- Професионалне оријентације; Сајма образовања; Квиз професионалне оријентације
- Мала матура
- Сарадња у еколошким акцијама ;
- Спортске активности;
- Програм оснаживања породица;
- Активизам младих- сарадња ученичког парламента са основним школама;
- и других пројеката које буду иницирале школе, родитељи, ученици и наставници.

Детаљно планирање реализације сарадње и начини праћења и евалуације, дефинишу се Годишњим програмом школе

ПЛАН УКЉУЧИВАЊА ШКОЛЕ У НАЦИОНАЛНЕ И МЕЂУНАРОДНЕ РАЗВОЈНЕ ПРОЈЕКТЕ

Школа се активно укључује у све облике националних тестирања, спроводи пројекте:

- Професионална оријентација у оквиру пројекта «Професионална оријентација у Србији», који споводи Немачка организација за међународну сарадњу – GIZ



- Инклузивно образовање,
- ТИМС

Циљеви:

- укључивање у развојне пројекте у циљу подизања квалитета рада школе,
- развијање културе мултикултуралности код ученика, наставниока и родитеља

Активности:

- јачање информатичких компетенција запослених и похађање обука за писање пројеката
- Формирање тима за претраживање конкурса на интернету и проналажење партнера за развојне пројекте
- Укључивање родитеља, Установа и удружења грађана са којима школа има сарадњу.

ОСНОВНА ШКОЛА КОСТА СТАМЕНКОВИЋ – ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН

ТИМ ЗА ИЗРАДУ ШРП-а

1. Горан Ристић – директор
2. Јадранка Ранђеловић – психолог
3. Виолета Златковић – педагог
4. Мића Станковић – професор информатике
5. Мирослава Николић – професор енглеског језика
6. Добрила Мратинковић – представник родитеља
7. Боба Стаменковић – представник родитеља
8. Љубица Грбовић – представник школског парламента
9. Владимир Бранковић – представник локалне самоуправе

Председник ШО „Коста Стаменковић“

Владимир Бранковић